

PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO

Las enseñanzas de nuestro Centro de adultos tiene las siguientes finalidades:

- La formación básica, entendiéndose por ésta la que abarca desde la alfabetización hasta la Educación Secundaria.
- La formación que posibilite la adquisición, actualización o perfeccionamiento en el mundo laboral, dependiendo de los recursos humanos y materiales del Centro.
- La formación para el desarrollo personal y la actualización cultural adaptada a los progresos y cambios sociales. Prestando interés a los idiomas, a las Tecnologías de la Información y Comunicación.

SEÑAS DE IDENTIDAD IDEOLÓGICAS

- * **CONFESIONALIDAD:** respetando todas las ideologías religiosas .
- * **PLURALISMO Y VALORES DEMOCRÁTICOS:** respeto a cualquier ideología política democrática, potenciamos valores de participación, tolerancia, solidaridad, responsabilidad, respeto a la diversidad...
- * **MODALIDAD DE GESTIÓN INSTITUCIONAL:** Gestión participativa y democrática. Posibilitando el asociacionismo, las relaciones con otras administraciones, entidades, agentes sociales.
- * **COEDUCACIÓN:** Educación para la igualdad sin discriminación por razón de sexo.

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

- Respeto a los ritmos de aprendizaje (atención individualizada).
- Potenciación del interés de los alumnos.
- Participación activa de los alumnos y trabajo en equipo.
- Autoaprendizaje.
- Aprender a aprender.
- Funcionalidad de los aprendizajes y aprendizaje significativo.

OBJETIVOS GENERALES DEL CENTRO

PEDAGÓGICOS

- Utilizar los medios informáticos, tecnológicos y visuales existentes para el desarrollo de las propuestas formativas del Centro.
- Difundir nuestra oferta educativa y nuestra labor educativa a través de la página web.
- Fomentar el desarrollo integral de la persona adulta.
- Concienciar al adulto de la importancia y necesidad de la educación permanente como un proceso a lo largo de toda la vida.
- Apreciar los valores básicos que rigen la vida y convivencia cotidiana (solidaridad, tolerancia, respeto, participación, responsabilidad, etc.) actuando de acuerdo con ellos.
- Potenciar metodología y actividades no discriminatorias respetando todas las ideologías y creencias tanto religiosas como políticas.
- Dedicar una atención prioritaria a los sectores de población más desfavorecidos social, económica y culturalmente.
- Crear un clima que favorezca el respeto por sí mismo y por el de los demás potenciando un sistema de enseñanza que fomente la coeducación.
- Desarrollar una actitud positiva ante las actividades y comportamientos no discriminatorios por razón de sexo.
- Atender a los alumnos de forma individualizada, respetando los distintos ritmos evolutivos y las distintas capacidades.
- Favorecer procesos de aprendizaje significativo para que los alumnos aprendan a aprender.
- Dotar a los alumnos de la capacidad para resolver situaciones nuevas y experimentar y aplicar lo aprendido en el aula.
- Facilitar la toma de decisiones responsables y comprometidas.
- Animar al alumno al descubrimiento, al autoaprendizaje, al disfrute de los saberes y al gozo de las relaciones humanas.
- Proporcionar experiencias para el desarrollo de la autonomía, de la responsabilidad y de la convivencia democrática.
- Desarrollar el interés por la participación en trabajos en equipo basado en la cooperación.
- Realizar procesos que estimulen el diálogo como vía de resolución de conflictos entre personas.
- Adquirir una profunda sensibilidad, interés y respeto por el medio ambiente y desarrollar una actitud de responsabilidad hacia su protección y mejora.
- Aplicar al aula los acuerdos tomados por el equipo de profesores .

INSTITUCIONALES

- Promover la formación de grupos y la organización de actividades culturales y sociales.
- Facilitar la participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa en el funcionamiento del centro.
- Estimular al profesorado para que participe activamente en la marcha y funcionamiento del centro, integrándose en los diversos órganos de gestión establecidos para ello.
- Realizar proyectos formativos en colaboración con el CFIE y los departamentos administrativos.
- Favorecer la integración en proyectos de innovación .
- Mantener grupos de trabajo a fin de intercambiar experiencias.

Colaborar con las Instituciones

ECONÓMICOS Y ADMINISTRATIVOS.

- Potenciar cauces de información y comunicación ágiles y eficaces sobre las actividades del centro y la participación en éstas.
- Realizar una gestión económica y administrativa del centro democrática.
- Organizar de forma adecuada los espacios del centro.
- Informatización de la gestión del Centro.

HUMANOS Y DE SERVICIOS.

- Fomentar el respeto a la libertad de conciencia, personalidad
- Crear un clima que favorezca el respeto por sí mismo y por los demás, la actitud de ayuda y la colaboración.
- Desarrollar una actitud solidaria, cordial y constructiva en nuestras relaciones y actividades cotidianas.
- Contribuir mediante el respeto, la tolerancia y la cooperación al buen desarrollo de las actividades del centro.

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

- Acogida al comienzo del curso de los alumnos.
- Fomentar la participación de los alumnos en la vida del Centro.
- Seguimiento y coordinación del proceso de evaluación.
- Atención individualizada de los alumnos.
- Orientación académica: desarrollar técnicas de estudio.
- Orientación personal: aspectos como motivación, autoestima, trabajo en grupo.
- Orientación profesional: informar sobre las distintas opciones educativas y posibilidades laborales. Promoción profesional relacionada con la etapa educativa que cursan.

Este documento resumen pretende dar a conocer a las personas que se incorporan al Centro el Contenido más significativo del Proyecto Educativo. El documentos original se encuentran en la Dirección del Centro a disposición del alumnado.

Atendiendo a la autonomía pedagógica de los centros docentes de adultos, de acuerdo con lo establecido en *Decreto 77/2006, de octubre por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centro públicos específicos de educación de personas adultas de Castilla y León*. El Centro ha elaborado este documento desde el conocimiento de las características que nos definen, de su entorno sociocultural y las necesidades formativas de los alumnos. Su contenido recoge aspectos como *¿quiénes somos?, ¿qué pretendemos? , ¿cómo nos organizamos?, ...*